

1200 FRAGEN-ANTWORTEN

DAS SCHLAUE M

MeDiA-LERNKARTEN MALER/IN EFZ

Herzlichen Glückwunsch zu Ihrem klugen Entscheid, Ihr Wissen mit dem MeDiA Lernspiel zu trainieren!

Auf den Lernkarten finden Sie kurze, etwas umfangreichere und umfangreich formulierte Fragen, so wie Sie die Fragen in den Prüfungsbogen oder auch in der mündlichen Prüfung antreffen. Viele Fragen enthalten Zusatzfragen oder Bilder. Mit diesem Mix wird Ihnen ermöglicht, alle Prüfungssituationen üben zu können. Die Fragen beziehen sich nicht nur auf die Leistungsziele der Berufsfachschule sondern auf den ganzen Bildungsplan, also auch auf die Ausbildung im Betrieb und in den überbetrieblichen Kursen.

Die MeDiA-Lernkarten nutzen Sie als Ergänzung zu Ihren Lehrmitteln, wobei auch die MeDiA-Arbeitshefte und die MeDiA-Anschauungsmuster eine wichtige Hilfe zur Vorbereitung auf die Prüfungen darstellen.

gedruckt in der
schweiz **MeDiA**

KONZEPT DER MeDiA-LERNKARTEN

Kartenreihenfolge

Die Karten sind laufend nummeriert und nach folgendem Schlüssel sortiert:

1. Das Leistungsziel aus dem Bildungsplan mit der 3-teiligen Nummer
2. Das Kapitel des Leistungszieles
3. Das Semester des Kapitels



Leistungsziele

Die 3-teilige Nummer entspricht den Leistungszielen im Bildungsplan. Die Fragen können also diesem Leistungsziel zugeordnet werden. Die Ausbildung ist jedoch übergreifend, deshalb können viele Fragen auch unterschiedlichen Leistungszielen zugeordnet werden. Die Fragen beziehen sich nicht nur auf die Leistungsziele der Berufsfachschule sondern auf den ganzen Bildungsplan.

Kapitel

Die Kapitel der einzelnen Leistungsziele basieren auf dem Bildungsbaukasten von MEDiA-Lernen. Es ist nicht zwingend, dass diese Kapitel so in der Ausbildung umgesetzt werden.

Semester

Die Semesterzahlen beziehen sich auf den Lehrplan für Berufsfachschulen des SMGV. Es ist durchaus möglich, dass einzelne Fragen in anderen als den aufgeführten Semestern behandelt werden.

Beachten Sie also die Zuordnungen zu den Leistungszielen, Kapiteln und Semestern als einfache Orientierungshilfe, ohne sich aber allzu fest daran zu klammern.

Frage, dazugehörige Antwort

Frage und Antwort sind immer aufgeteilt auf die Vorder- resp. Rückseite der Lernspielkarte.

Fragetypen

Jede Frage ist gekennzeichnet, so dass Sie erkennen, wie sie beantwortet werden soll. In den Lernkarten finden Sie vier unterschiedliche Fragetypen.

? Offene Fragen

Antworten Sie mit einem Ausdruck, einem kurzen Satz oder einer umfangreichen Stellungnahme. Offene Fragen sind in den Prüfungsbogen die häufigste Frageform.

Single Choice

Hier werden zur Frage verschiedene Antwortmöglichkeiten mit A, B, C, ... vorgegeben. Eine dieser Vorgaben wird als richtig bewertet. Wählen Sie diese aus.

Multiple Choice

Die Aufgabenstellung ist gleich wie bei Single Choice, allerdings sind hier mehrere Antwortmöglichkeiten richtig. Wählen Sie also zwei oder mehr aus.

A B Zuweisung

Jede Frage enthält mehrere Fragevorgaben, welchen dann die mit A, B, C, ... gekennzeichneten Zuweisungen zugewiesen werden. Nicht jede Zuweisung muss zwingend zugewiesen werden, andererseits kann eine Zuweisung auch mehreren Vorgaben zugewiesen werden.

Bilder

Wir unterscheiden

1. Bilder, die zur Frage gehören werden an der oberen Kante ausgedruckt;
2. Bilder, die zur Antwort gehören, werden an der unteren Kante ausgedruckt.

Naturgemäss ist es nicht einfach, bei so kleinen Bildern den Inhalt verständlich zu vermitteln. Wir haben uns aber bemüht, das jeweilige Thema so gut als möglich darzustellen. Beachten Sie jedoch, dass insbesondere bei den gedruckten Farben der Pigmente oder der Holzmuster der Farbton nicht immer genau stimmt.

Orientieren Sie sich bei diesen Themen an den Originalmustern, z.B. in den MeDiA-Lernheften «PIGMENTE» und «HOLZ», dort finden Sie diese Originalmuster.

Bei einigen Bildern haben wir in [eckigen Klammern] eine Legende angefügt.

MeDiA-Lernspiel - wie gehe ich damit um?

1. Stellen Sie sich ein Kartenset nach Semester, Leistungszielen oder in zufälliger Reihenfolge zusammen. Sinnvoll wird ein Kartenset mit etwa 30 Fragekarten gebildet.
2. Arbeiten Sie nun alle Fragen eines Sets auf der Vorderseite mit den ungeraden Nummern oder auf der Rückseite mit den geraden Nummern ab. Konsultieren Sie die Lösung auf der Rückseite.
3. Wenn Sie eine schriftliche Lösung bevorzugen, arbeiten Sie mit dem beiliegenden Lösungsblatt von MeDiA-Lernen (dieses kann auch auf der Website zu den Lernkarten heruntergeladen und dann ausgedruckt werden). Notieren Sie die Kartenummer und anschliessend die Lösung auf dem Blatt:
 - Bei SingleChoice oder MultipleChoice-Fragen kreisen Sie die Buchstaben A, B, C ... ein.
 - Bei den Zuweisungsfragen tragen Sie die Zuweisungen A, B, C ... hinter den Antworten 1 = ein.
 - Für die offenen Antworten steht der freie Platz. Notieren Sie die Antwort mit Stichworten.
4. Legen Sie die Karten auf einen Stapel ab, jeweils mit der Seite nach oben, auf der die beantwortete Frage steht.

5. Wenn Sie alle Fragen beantwortet haben, drehen Sie den Stapel um, nun können Sie Ihre Antworten korrigieren. Sinnvoll ist es natürlich, wenn Sie die Lernkarten mit Kolleginnen oder Kollegen zusammen abarbeiten.

Dank an alle, die an den Lernkarten mitgeholfen haben

MeDiA-Lernen hat sich bemüht, eine optimale Lernhilfe bereitzustellen. Das gelang, weil viele Fachleute mit Engagement und Fachwissen dieses Projekt ermöglicht haben:

Die Fragen hat grossenteils Cornelius Hanimann [Autor von «LERNE FARBE»], formuliert, viele weitere Fragen stammen von François Huber [GIBB]. Fritz Maurer [Maurer:Bilden] hat ein spezielles Druckprofil programmiert, Alex Mächler [FOTOMächler] half mit fachmännischer Unterstützung die Bilder sinnvoll zu verwalten und Ueli Künzi [MeDiA] programmierte die Software, welche die Lernkarten aus dem umfangreichen MeDiA-Fragenkatalog ausdruckt, Peter Schraner [Schraner Druck AG] sorgte für die Ausrüstung. Viele Berufsschullehrer halfen mit, den MeDiA-Bildungsbaukasten zu formulieren, so dass die Fragen nun den einzelnen Lernzielen gemäss dem Bildungsplan zugeordnet werden konnten.

DAS SCHLAVE M

Mängel, Ihre Anregungen

Trotz Kontrollen können wir leider nicht garantieren, dass keine Fehler im Inhalt, in den Texten oder in den Bildern zu finden sind. Falls Sie solche finden, entschuldigen wir uns und sind natürlich dankbar, wenn Sie uns diese melden. Dazu haben wir auf unserer Website www.medialernen.ch

extra eine Seite für das Lernspiel eingerichtet. Hier können Sie einerseits Mängel melden oder Vorschläge zur Verbesserung machen, andererseits werden diese aber auch hier bekannt gemacht. So können Sie Ihre Lernkarten aktualisieren, falls diese angepasst werden sollten. Damit ist sichergestellt, dass die Lernkarten bei Ihnen und bei uns immer auf dem aktuellsten Stand gehalten werden.

Besuchen Sie diese Seite regelmässig, denn dort finden Sie auch weitere Informationen und News zu den MeDiA-Lernspielen!

Kennen Sie alle unsere Hilfsmittel zur beruflichen Ausbildung?

MeDiA-Lernen, Förderverein Berufsbildung

Postfach 1759, CH-8031 Zürich | www.medialernen.ch

